

Sinopsis za moderaciju razgovora prije i nakon filma “Glavonja”

Uvod

(Pozdravljanje učenika i učitelja i zahvala na dolasku)

Priprema za gledanje filma

(Motivacija djece za usmjerenim opažanjem)

Znate li koji film gledamo danas?

Tako je bravo, danas gledamo film *Glavonja*.

Prije gledanja filma imam nekoliko kratkih pitanja za vas:

- Mislite li vi da svi mi isto izgledamo?
- Jesmo li smo iste visine?
- Imamo li svi istu boju kose? Tko ima plavu kosu da vidim ručice? Tko ima smeđu kosu, ručice?
- Kad ja kažem: “Idemo svi sada pomisliti na loptu!”, na kavu loptu pomislite? Tko je pomislio na košarkašku loptu, da vidim ručice? Tko je pomislio na nogometnu loptu? Tko je pomislio na žutu loptu?

Biste li se onda složili da smo svi mi po nečemu drugačiji i da svačiji mozak radi malo drugačije? Biste li se složili i da smo svi jednako bitni i vrijedni iako smo različiti?

Film *Glavonja* je jedan dječji detektivski film. Znate li vi tko su to detektivi, što oni rade?
(Istražuju)

Prije početka filma vam želim dati nekoliko detektivskih zadataka, može?

1. Koje sve boje primjetite u filmu?
2. Tko u filmu jako voli crte?
3. Po čemu su likovi u filmu različiti?

*Ako gledamo inkluzivnu verziju dodamo objašnjenje za inkluzivnu verziju filma

Inkluzivni film je film koji mogu pratiti svi – videće i čujuće osobe, ali i gluhe, nagluhe, slijepo i slabovidne osobe. Danas ćemo gledati film koji mogu gledati i gluhi i nagluhi jer ćemo u kutu ekrana, upravo dolje desno, imati jednu gospođu koja će prevoditi film na znakovni jezik. Jeste to nekada vidjeli?

Ja ću vas na kraju naučiti kako na znakovnom jeziku pokazati slovo G kao *Glavonja*.

Sjednite se udobno, lijepo udahnite i pripremite se za šarenilo boja i jednu veliku detektivsku pustolovinu.

Uživajte u filmu i vidimo se nakon!

Razgovor nakon gledanja filma

Kako Vam se svidio film? Hoćete li mi pokazati koliko vam se svidio?

(Pokažemo djeci raspon između dvije ruke jako blizu i raspon kada raširimo ruke jako daleko, djeca pokazuju da im se jako svidio film)

Jako mi je drago da vam se toliko svidio film, i meni se jako sviđa.

**(Ako su mala djeca (predškolci ili djeca do 4. razreda) da bi ih malo zabavili možemo ih zamoliti da svi uzmemo nevidljive voki tokije u ruke za naš razgovor nakon filma.)*

Dobro, sad imam jedan mali zadatak za sve vas. Budući da detektivi u filmu imaju voki-tokije, sad ćemo svi uzeti svoje nevidljive voki-tokije u ruke.

Ajmo svi zajedno! Podignite ruku kao da držite voki-toki.

Znate li kako se priča na voki-toki?

Kad govoriš, moraš pritisnuti gumb i reći nešto... a na kraju kažeš „prijem!“

Sad ćemo probati.

Halo, halo! Jeste spremni za pitanja Prijem!

(ako odmah ne kažu prijem moramo ih podsjetiti- niste rekli prijem, idemo još jednom- i onda ponovimo Halo, halo! Jeste spremni za pitanja Prijem!- Jesmo! Prijem!)

Boje u filmu

Idemo istražiti kakvi ste bili detektivi.

- Koje su boje najzastupljenije u filmu? Čula sam žuta. Što je još žuto? A kakve je boje Glavonjina soba?
- Koja boja vam je vedrija? Plava ili žuta? Tako je žuta kao sunce je vedra boja.
- Tko ima na sebi nešto žuto da vidim ruke gore? A tko ima na sebi nešto plavo?
- Kako doživljavate plavu boju? Čini li vam se da bi plava mogla biti smirujuća boja, što mislite o tome? Tako je, plava je smirujuća boja i upravo zato je plava u filmu boja Milanove sobe, kako bi se on u toj sobi osjećao smireno i sigurno.

Različito i vršnjaci

Rekli smo da su likovi u filmu različiti, vole različite stvari i različite stvari ih smetaju

- Što Milan jako voli? (*Crte ili linije*)
- Što Milanu jako smeta? (*Buka, kada nema crte ili linije za smjer kretanja, kada nema papira za crtanje*)
- Kako se Milan osjećao kada mu je smetala buka? (*Bio je uznemiren*)
- Što bi djeca na igralištu mogla promijeniti da Milana ne preplave osjećaji? (*Biti tiši*)
- Kada se Milan boji izići iz kuće kako mu Petar pomogne? Što mu nacrtava na cipele? (*Crte ili linije*)

Imam još par detektivskih pitanja za vas, ali prvo da vidim jeste li vi pravi detektivi. Pokažite mi kako detektivi gledaju kroz dalekozor? A kako se detektivi šuljaju (*Voditelj razgovora oblikuje rukama dalekozor i pokaže na mjestu kako se hoda na prstima*)

Bravo odlični ste detektivi, možemo dalje!

- Tko je u filmu nosio mišje uši? (*Mama i tata kad su bili hipnotizirani i pljačkali dijamant*)
- A tko je u filmu riješio zločin? Jesu li ga riješili svi zajedno?
- Jesu li naši junaci bili složni i baš zato uspješni riješiti sve probleme?

Odnos sestre prema bratu

- Kako se sestra Alisa osjećala zbog brata na početku filma? (*Sramila se*) Netko je rekao sramila se, tako je, Alisa se sramila jer nije htjela da uvijek svi nju doživljavaju kao sestru onog brata koji više i koji je drugačiji.
- A kako se osjećala na kraju? (*Bila je ponosna na i sretna što je Milan njen brat.*)

*Ako gledamo inkluzivnu verziju dodamo za inkluzivnu verziju filma

Je li netko zapamtio koji znak na hrvatskom znakovnom jeziku?
Želite li da vas naučim kako se na hrvatskom znakovnom jeziku pokaže slovo G kao Glavonja?

(prvi znak u videu: <https://www.youtube.com/watch?v=TwcSTrBOxGA>)

Idemo svi zajedno (svi zajedno pokazuju G znakovnim jezikom)
Sad imate svoj znak za Glavonju i možete pokazati svojim prijateljima da ste gledali film G kao Glavonja. (voditelj pokaže još jednom slovo G)

Pozdrav za kraj

Super ste ekipa!

Mislím da smo danas puno naučili zajedno i nadam se da ćete sve ove bitne ideje ponijeti sa sobom u vaše razrede i među vaše prijatelje.

Hvala vam još jednom što ste došli i hvala školi i svim učiteljima koji su danas s nama u kinu.

Vidimo se opet u kinu!